

WIR ARBEITEN INTERDISZIPLINÄR

Wir arbeiten eng mit den an der Förderung des Kindes beteiligten Personengruppen zusammen. Dazu gehören:

Intern

- Pädagogisches Fachpersonal
- Förderschullehrer/-innen
- Beratungsstelle für Pädagogische Audiologie
- Ergotherapeut/-innen
- Physiotherapeut/-innen
- Logopäd/-innen

Extern

- Ärzte
- Akustiker
- CI und Kommunikationszentren
- Kliniken
- Behörden

Sie erreichen uns:

Tel.: 0 26 31 - 3 42 63 01

Fax: 0 26 31 - 3 42 63 00

www.lgs-neuwied.de

Öffnungszeiten:

Mo. – Do. 8.00 Uhr – 15.45 Uhr

Fr. 8.00 Uhr – 13.00 Uhr

Integrativgruppe:

Mo. – Do. 7.30 Uhr – 15.45 Uhr

Fr. 7.30 Uhr – 13.00 Uhr

Mittagessen ist gewährleistet.



Rheinland-Pfalz

LANDESSCHULE FÜR
GEHÖRLOSE UND
SCHWERHÖRIGE



Rheinland-Pfalz

LANDESSCHULE FÜR
GEHÖRLOSE UND
SCHWERHÖRIGE

INTEGRATIVE KINDERTAGESSTÄTTE

Hildegard Müller
Leiterin der Integrativen Kindertagesstätte

Elisabethstraße 46
56564 Neuwied

mueller.hildegard@lgs-neuwied.lsjv.rlp.de
www.lgs-neuwied.de



INTEGRATIVE KINDERTAGESSTÄTTE

Kinder mit einer Hörschädigung oder einer Sprachentwicklungsstörung erfahren in der Integrativen Kindertagesstätte für Gehörlose und Schwerhörige, genauso wie Regelkinder, eine intensive Förderung im vorschulischen Bereich. Hören und Kommunikation befinden sich dabei stets im Fokus des gemeinsamen Alltags und jeglicher Fördereinheiten.

In Kleingruppen, in einem sicheren und vertrauten Rahmen, wird der Tagesablauf strukturiert und ritualisiert erlebt. Basis der Förderung ist eine verlässliche Beziehungsebene mit dem Erwachsenen als wichtiges Sprachvorbild. Dem Aufbau einer stabilen Bindungsfähigkeit wird in besonderem Maße Rechnung getragen.



Wir pflegen die Handhabung und Wartung technischer Hilfsmittel wie Hörgeräte, CIs oder FM-Anlagen. Ist ein Förderbedarf festgestellt, werden die Kosten für den Besuch der Kindertagesstätte von der Kreisverwaltung getragen.

WIR ACHTEN DAS KIND

- in seiner Persönlichkeitsentfaltung
- mit seinen individuellen Bedürfnissen und Befindlichkeiten
- mit seinen eigenen Ressourcen und Fähigkeiten
- mit seinen Möglichkeiten und Grenzen

WIR FÖRDERN BEIM KIND

- **Hören, Sprache, Kommunikation**
(ggf. mit Lautsprachunterstützenden Gebärden)
- Sozial-emotionale Fähigkeiten
- Wahrnehmung
- Motorische Fähigkeiten
- Kognitive Fähigkeiten
- Kreative Fähigkeiten
- Rhythmisch, musikalische Fähigkeiten

Wir orientieren uns an den Bildungs- und Erziehungsempfehlungen des Landes Rheinland-Pfalz.

WIR UNTERSTÜTZEN DAS KIND

- in seiner Selbstständigkeit
- bei der Entwicklung seines Selbstwertgefühls
- im Umgang mit seinen technischen Hilfsmitteln
- bei der Akzeptanz seiner Behinderung
- durch gezielte Vorbereitung auf die Schule

WIR BIETEN FÜR ELTERN

- Elternbegleitung/-beratung
- Hospitationen
- Elternnachmittage/-abende
- Aktionen mit den Eltern

Wir achten die Zusammenarbeit mit den Eltern als Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit dem Ziel, die bestmögliche Entwicklung für das Kind zu erreichen.



"Erziehung ist Beispiel und Liebe,
sonst nichts"

Friedrich Fröbel

